

Zmiany w Statucie Zespołu Placówek Oświatowych w Janowie Szkoły Podstawowej im. Romualda Traugutta uchwalone przez Radę Pedagogiczną w dniu 02.09.2024

1. § 15 skreśla się w całości.
2. Dodaje się § 21. *W szkole obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich zawierające zasady i procedury, które mają służyć ochronie przed przemocą i szkodliwymi treściami.*
3. W § 35 pkt 2 dodaje się „psycholog szkolny” (po „pedagog szkolny”).
4. W § 42 pkt 8 skreśla się podpunkt 6.
5. § 48 otrzymuje nowe brzmienie:
„1. Uczniom szkoły organizuje się naukę religii lub etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Uczeń może zrezygnować z uczęszczania na religię, po złożeniu przez rodziców pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może być jednak zmienione”.
6. W § 71 pkt 10 skreśla się „i na stronie www szkoły”.
7. W § 72 pkt 8 skreśla się w całości.
8. W § 72 w pkt 9 skreśla się : „i akceptacji kuratora”.
9. W § 74 pkt 1 skreśla się: „i stołówka”.
10. W § 74 pkt 5 skreśla się w całości.
11. W § 76 pkt 3 podpunkt 1c wykreśla się: „wolontariat”, a w to miejsce dopisuje się „aktyw biblioteczny”.
12. § 78 otrzymuje nowe brzmienie : *„Na początku każdego roku szkolnego można powołać zespoły nauczycielskie w zależności od potrzeb bieżących szkoły.*
13. W § 90 skreśla się pkt 2.
14. W § 93 pkt 1 podpunkt 17 skreśla się: „bez konieczności odrabiania pracy domowej”
15. W § 98 pkt 1 dopisuje się: „ubranie nie może zawierać:
 - 1) *wulgarnych i obraźliwych nadruków, również w językach obcych oraz zawierać niebezpiecznych elementów,*
 - 2) *niedopuszczalne jest ubieranie się w bluzki odsłaniające brzuch,*
 - 3) *podczas uroczystości szkolnych obowiązują uczniów strój galowy tj. biała bluzka lub koszula, spodnie lub spódnica w kolorze granatowym lub czarnym. Strój galowy obowiązuje także w przypadku innych ważnych uroczystości, o których uczniowie i rodzice są informowani odpowiednio wcześniej,*

4) *w budynku szkolnym zabrania się noszenia nakryć głowy oraz ozdób zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu*”.

16. W § 98 skreśla się pkt 2,3,4 i 7.

17. W § 99 pkt 3 dopisuje się: *„aparaty powinny być wyłączone i schowane, chyba, że nauczyciel prowadzący zajęcia zdecyduje inaczej.”*

18. W § 99 dopisuje się pkt 5 i 6:

„ 5. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu na terenie szkoły jest bezwzględnie zabronione.

6.Naruszenie przez ucznia zasad z pkt 5 skutkuje zabraniem telefonu do depozytu, telefon odbiera rodzic w sekretariacie szkoły”.

19. § 100 pkt 4 otrzymuje nowe brzmienie: *„Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne z religii lub etyki, do średniej oceny z wszystkich przedmiotów nie wlicza się oceny klasyfikacyjnej uzyskanej z tych zajęć”.*

20. W § 108 pkt 2 skreśla się: *„oraz dzienniczka ucznia”.*

21. W § 108 pkt 3 skreśla się: *„lekcyjnego oraz dzienniczka ucznia”*

22. W § 108 pkt 3 dopisuje się: *„ elektronicznego ”*

23. W § 109 pkt 3 skreśla się: *„Znak „+” przy ocenie oznacza podwyższenie oceny o 0,5, a znak „-” obniżenie oceny o 0,2.”*

24. W § 110 pkt 1 skreśla się podpunkt 1d).

25. W § 110 pkt 10 skreśla się *„braku pracy domowej”.*

26. W § 111 pkt 10 dopisuje się: *„oraz w dzienniku”.*

27. W § 111 pkt 11 skreśla się: *„na kartach informacyjnych”.*

28. W § 111 pkt 11 dopisuje się: *„ i dzienniku”.*

29. W § 112 pkt 6 podpunkt 3 a otrzymuje nowe brzmienie : *„opanował wiadomości i umiejętności w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej (około 75%),”*

30. W § 112 pkt 7 podpunkt 4) skreśla się: *„prace domowe”.*

31. W § 112 pkt 8 podpunkt 2) skreśla się: *„lub pracy domowej”.*

32. § 113 otrzymuje nowe brzmienie :

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

a)ustalenie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

b)ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

a)informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

b)motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;

c)dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.

4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. W ciągu dwóch dni od poinformowania o śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania, rodzice/opiekunowie ucznia mogą zwrócić się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy klasy wraz z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej oceny, maksymalnie o jeden stopień: na półrocze. Wniosek rozpatruje wychowawca klasy. Na koniec roku szkolnego wniosek musi być skierowany do dyrektora szkoły, który powołuje komisję.

5.Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełni kryteria oceny bardzo dobrej oraz:

5.1 Wywiązuje się z obowiązków ucznia:

a) Mogą mu się zdarzyć dwa spóźnienia i nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,

b) Uczęszcza na wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne,

c) Posiada, rozwija i dzieli się swoimi pasjami,

d) Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,

e) Wyróżnia się wykazywaniem inicjatywy twórczej,

f) Godnie, z oddaniem i pasją reprezentuje szkołę w obszarze międzyklasowym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim, itd. W trakcie występów artystycznych, sportowych, jak i olimpiadach naukowych, konkursach przedmiotowych, wykładach, debatach i konferencjach,

5.2 Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

a) Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,

b) Podejmuje działania na rzecz samorządu uczniowskiego,

c) Włącza się w prace wolontariatu

5.3 Dbą o honor i tradycje szkoły:

a) *aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i poza szkolnych, pomaga w ich organizacji,*

5.4*Dbą o piękno mowy ojczystej:*

a) *w rozmowach ze starszymi jego mowa nacechowana jest szacunkiem,*

5.5*Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

a) *bierze udział w akcjach promujących zdrowie i bezpieczeństwo,*

5.6*Godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:*

a) *potrafi współpracować w zespole (przyjmuje rolę lidera, prezentuje dorobek grupy, jest dobrym organizatorem),*

5.7*Okazuje szacunek innym osobom:*

a) *bezinteresownie pomaga rówieśnikom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły,*

b) *sam zauważa problemy i zgłasza je osobom kompetentnym.*

6.*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dobrej oraz:*

6.1*Wywiązuje się z obowiązków ucznia:*

a) *pracuje na miarę swoich możliwości i stara się osiągnąć więcej,*

b) *sporadycznie zdarzyć mu się mogą godziny nieusprawiedliwione - do 2 godzin i do 4 spóźnień,*

c) *wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy,*

6.2*Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:*

a) *wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy,*

b) *jest kulturalny, nie odmawia pomocy,*

6.3 *Dbą o honor i tradycje szkoły:*

a) *aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,*

6.4 *Dbą o piękno mowy ojczystej:*

a) *wykazuje wysoką kulturę słowa,*

6.5 *Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:*

a) *zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, zajęć i ich przestrzega,*

6.6 *godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:*

a) *bardzo dobrze wykonuje mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania*

6.7 *Okazuje szacunek innym osobom:*

a) *okazuje empatię wobec rówieśników.*

7. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego zachowanie nie budzi zastrzeżeń:

7.1 Wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- a) sporadycznie zdarzyć mu się mogą godziny nieusprawiedliwione – do 4 godzin i do 6 spóźnień,*
- b) w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie (nie posiada rażących uwag negatywnych),*
- c) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych, stara się systematycznie przygotowywać do zajęć,*
- d) przestrzega w całości Statutu szkoły i stosowanych regulaminów,*
- e) pracuje na miarę swoich możliwości,*
- f) stara się zachowywać podczas lekcji należyłą uwagę, nie rozmawia z innymi uczniami; chyba, że wymaga lub pozwala na to specyfika lekcji,*
- g) zabiera głos tylko po upoważnieniu przez nauczyciela,*

7.2 Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,*
- b) jest kulturalny,*

7.3 Dbą o honor i tradycje szkoły:

- a) uczestniczy w uroczystościach szkolnych, pomaga w ich organizacji (np. przygotowuje salę do uroczystości)*
- b) szanuje symbole narodowe i tradycje szkolne,*
- c) dba o honor szkoły i jej autorytet,*

7.4 Dbą o piękno mowy ojczystej:

- a) wykazuje kulturę słowa,*
- b) nie używa wulgarnych słów,*
- c) stosuje zwroty grzecznościowe,*

7.5 Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) szanuje zdrowie swoje i innych,*
- b) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,*
- c) nie ulega nałogom wszelkiego rodzaju: tj. nie stosuje substancji psychoaktywnych (np. papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol, energetyki), nie używa destrukcyjnie mediów społecznościowych,*

7.6 Godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- a) jest koleżeński wobec rówieśników,*

b) cechuje go schludny wygląd,

c) nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,

7.7 Okazuje szacunek innym osobom:

a) okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,

b) okazuje szacunek wobec rówieśników,

c) szanuje poglądy i przekonania innych,

d) zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłby ogółowi, zdrowiu czy życiu.

8. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę dobrą:

8.1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

a) jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych bywa lekceważący, nie zawsze zachowuje się właściwie w trakcie zajęć edukacyjnych, podczas lekcji nie zachowuje należytej uwagi, rozmawia z innymi uczniami, zabiera głos nieproszony przez nauczyciela (ale reaguje na upomnienia nauczyciela), niesystematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych,

b) nie zawsze przestrzega Statutu szkoły i stosownych regulaminów,

c) zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione – do 6 godzin i do 8 spóźnień,

8.2 Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a) bywa niekulturalny,

8.3 Dbłość o honor i tradycje szkoły:

a) uczestniczy w uroczystościach szkolnych bez szczególnego zaangażowania,

8.4 Dbłość o piękno mowy ojczystej:

a) czasami używa wulgarnych słów,

b) sporadycznie stosuje zwroty grzecznościowe,

8.5 Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) pozostaje bierny wobec przejawów przemocy, agresji i wulgarności,

8.6 Zachowanie się w szkole i poza nią:

a) bywa niekoleżeński wobec rówieśników,

8.7 Okazywanie szacunku innym osobom:

a) nie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych.

9. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę poprawną:

9.1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się niewłaściwie,*
- b) jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych jest lekceważący, nie zawsze zachowuje się właściwie w trakcie zajęć edukacyjnych, zabiera głos nieproszony przez nauczyciela (nie reaguje na upomnienia nauczyciela),*
- c) nie zawsze przestrzega Statutu szkoły i stosownych regulaminów,*
- d) pracuje poniżej swoich możliwości,*
- e) zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione – do 8 godzin i do 10 spóźnień,*

9.2 Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) rzadko przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,*

9.3 Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- a) uczeń nie szanuje symboli narodowych i tradycji szkolnych,*
- b) rzadko uczestniczy w uroczystościach szkolnych, przeszkadza w ich przebiegu*

9.4 Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- a) używa wulgarnych słów,*
- b) rzadko stosuje zwroty grzecznościowe,*

9.5 Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) narusza bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,*
- b) przejawia przemoc, agresję i wulgarność,*
- c) ulega nałogom wszelkiego rodzaju: tj. substancji psychoaktywnych, (np. papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol, energetyki), używa destrukcyjnych mediów społecznościowych,*

9.6 Zachowanie w szkole i poza nią:

- a) bywa arogancki w stosunku do swoich rówieśników,*

9.7 Okazywanie szacunku innym osobom:

- a) nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,*
- b) nie zachowuje tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu.*

10. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę nieodpowiednią:

10.1 Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) w szkole i poza szkołą zachowuje się nagannie,*

b)nie przygotowuje się do zajęć szkolnych,

c)nie przestrzega statutu szkoły i stosowanych regulaminów, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,

d)zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione – do 10 godzin i do 12 spóźnień i więcej,

10.2 Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

a)nie przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

b)jest niekulturalny

10.3Dbłość o honor i tradycje szkoły:

a) nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych lub przeszkadza w ich przebiegu,

b) narusza honor szkoły i jej autorytet,

10.4Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) stwarza niebezpieczeństwo wobec otoczenia, nie dba o zdrowie własne oraz innych osób,

b) stosuje przemoc, agresję i wulgarność,

10.5Zachowanie w szkole i poza nią:

a)nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,

b)nie okazuje szacunku wobec rówieśników,

c)nie szanuje poglądów i przekonań innych.

11.Pozostałe dodatkowe informacje uzupełniające powyższe kryteria:

a)Informacje o zachowaniu ucznia są na bieżąco odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji i obserwacji wychowawcy klasy oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły, wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia. Ostateczną śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, zespołu klasowego i samooceny.

12.Na ucznia nakłada się kary w zależności od przewinienia:

a)nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia na zajęciach szkolnych,

b)uleganie nałogom,

c)brak dbłości o kulturę,

d)niszczenie mienia,

e)mobbing, bójki, wymuszenia, zastraszania i inne przypadki jak: izolacja, wyśmiewanie, cyberprzemoc itp.

13. W przypadku palenia papierosów, spożywania alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły.

14. Za używanie wulgarnego słownictwa nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia, udziela uczniowi upomnienia, jednocześnie odnotowując ten fakt w dzienniku elektronicznym. W przypadku powtórzenia się sytuacji wychowawca klasy udziela uczniowi nagany. Kolejne przypadki wulgarnego słownictwa karane są naganą wychowawcy w obecności rodzica/opiekuna, a następnie naganą dyrektora szkoły.

14.1 W przypadku niszczenia mienia szkolnego (sprzętów szkolnych, ścian, toalet, elewacji, boiska szkolnego) w zależności od ciężaru przewinienia, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy, wychowawcy w obecności rodzica/opiekuna, dyrektora. Decyzję o rodzaju nagany podejmuje wychowawca klasy. Wobec ucznia, który ponownie niszczy mienie szkolne uruchomiona zostaje procedura powiadomienia policji/lub skierowania sprawy do SR (za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice – rodzice zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia).

14.2 Wobec ucznia, który dopuszcza się mobbingu szkolnego, podejmuje się następujące działania:

a) Upomnienie ustne wychowawcy i odnotowanie tej sytuacji w dzienniku elektronicznym,

b) W przypadku powtórnego mobbingu – udzielenie nagany przez wychowawcę klasy,

c) Kolejny przypadek mobbingu szkolnego skutkuje naganą wychowawcy w obecności rodzica/opiekuna,

d) Każde następne zdarzenie ukarane będzie naganą dyrektora szkoły.

15. W przypadku bójki, wymuszenia, zastraszenia w zależności od ciężaru przewinienia, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy w obecności rodzica/opiekuna, lub dyrektora. Decyzję o naganie podejmuje wychowawca. Wobec takiego ucznia sprawa może być skierowana do KPP lub/i SR.

16. W przypadku, gdy uczeń dopuści się rażącego naruszenia statutu szkoły, bądź regulaminów szkolnych oraz zasad współżycia społecznego (np. sytuacje wymagające interwencji KPP i SR, prokuratury) nie stosuje się gradacji kar. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora i naganą lub nieodpowiednią ocenę z zachowania.

17. Pisemna nagana wychowawcy skutkuje niemożnością otrzymania oceny wzorowej i bardzo dobrej.

18. Pisemna nagana dyrektora skutkuje niemożnością otrzymania oceny wzorowej, bardzo dobrej oraz dobrej.

19. RP może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganą roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

20. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

21. Ocena zachowania ucznia w I etapie edukacyjnym uwzględnia w szczególności:

21.1 kulturę osobistą:

- a) okazywanie szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom,*
- b) dbałość o kulturę słowa,*
- c) dbałość o zdrowie swoje i kolegów,*
- d) przestrzeganie higieny osobistej,*
- e) porządkowanie swojego stanowiska pracy podczas zajęć i po lekcjach,*
- f) umiejętność współdziałania w grupie;*

21.2) aktywność:

- a) pomnażanie dorobku klasy i szkoły,*
- b) stwarzanie atmosfery życzliwości,*
- c) przeciwdziałanie przemocy i brutalności,*
- d) wypełnianie obowiązków dyżurnego,*
- e) udział w imprezach klasowych, szkolnych, konkursach;*

21.3) stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) respektowanie reguł i zasad obowiązujących w szkole,*
- b) punktualność, aktywność na zajęciach,*
- c) przygotowanie do zajęć,*
- d) dbałość o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych,*
- e) znajomość i poszanowanie tradycji szkoły.*

22. Bieżące ocenianie zachowania w klasach I – III prowadzone jest w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca co najmniej 3 razy w semestrze dokonuje oceny każdego dziecka według ustalonej skali: wspaniale, dobrze, słabo. Uczeń, który spełnia wszystkie wymienione kryteria w ust. 11 pkt.1 -3 otrzymuje w dzienniku zapis – W (wspaniale). Jeżeli spełnia 4 – 3 kryteria wymienione w ust. 11 w każdym z pkt.1 -3 otrzymuje zapis D (dobrze). Jeżeli spełnia mniej niż 3 kryteria wymienione w ust. 11 w każdym z pkt.1 -3 otrzymuje zapis S (słabo).

23. Ocena bieżąca zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

24. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;*
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;*
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;*

- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

25. Określając ocenę z zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w szczegółowych kryteriach oceny. **Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną.**

26. W szkole obowiązują kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV-VIII zgodnie ze „Szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania ucznia”:

33. W § 114 skreśla się wyraz „okres” a w to miejsce dopisuje „semestr”.

34. W § 114 pkt.5 dopisuje się: „zespołu klasowego i samooceny”.

35. W § 114 pkt. 6 skreśla się: „i klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę”.

36. W § 115 skreśla się: „1. Oceny klasyfikacyjne począwszy od klasy czwartej ustala się jako sumę wartości obliczonych według następującego schematu:

- 1) średnia ocena z prac klasowych i sprawdzianów pomnożona przez współczynnik 0,5;
- 2) średnia ocen z prac domowych pomnożona przez współczynnik 0,2;
- 3) średnia z pozostałych ocen pomnożona przez współczynnik 0,3.

2. Oceny klasyfikacyjne wymienione w ust.2 ustala się według następującej skali:

- a. stopień celujący - wartości w przedziale punktów 5,51 i więcej;
- b. stopień bardzo dobry - wartości w przedziale punktów 4,61– 5,5;
- c. stopień dobry - wartości w przedziale punktów 3,61– 4,6;
- d. stopień dostateczny - wartości w przedziale punktów 2,61– 3,6;
- e. stopień dopuszczający - wartości w przedziale punktów 1,61– 2,6;
- f. stopień niedostateczny - wartości w przedziale punktów 1,6 i mniej.

37. W § 115 dopisuje się: „1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy”.

38. W § 115 dopisuje się: „2. Nauczyciel wystawia ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną na podstawie ocen bieżących. Podstawa do wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie przez ucznia w ciągu półrocza:

a) co najmniej 3 ocen cząstkowych z przedmiotu, którego wymiar zajęć wynosi 1 godzinę w tygodniu,

b) co najmniej 4 oceny cząstkowe z przedmiotu, którego wymiar zajęć wynosi 2 lub 3 godziny w tygodniu,

c) co najmniej 5 ocen cząstkowych z przedmiotu, którego wymiar zajęć wynosi 4 i więcej godzin w tygodniu”.

3. Przy ustaleniu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych z poszczególnych przedmiotów, począwszy od klasy czwartej, nauczyciel bierze pod uwagę następującą zasadę tj. największą wartość mają kolejno:

a) prace klasowe;

b) różnego typu sprawdziany pisemne;

c) testy;

d) kartkówki;

e) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji;

f) wypowiedzi ustne;

g) praca w zespole;

oraz z zajęć wychowania fizycznego, plastycznych, technicznych i muzycznych :

a) zaangażowanie na zajęciach w wykonywanie ćwiczeń i zadań;

b) testy sprawnościowe, wytwory plastyczne i techniczne, umiejętności muzyczne;

c) przygotowanie do zajęć;

d) wiadomości plastyczne, techniczne i muzyczne, sportowe.

39. § 118 pkt. 2 skreśla się: „(§ 112 ust. 6 Statutu szkoły)”.

40. W § 118 pkt. 3 skreśla się: „frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby).

41. W § 123 pkt. 6 wykreśla się: „nie później niż na 7 dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku, o którym mowa w § 122 ust. 14 - do dnia 31 sierpnia danego roku.”

42. W § 123 pkt. 6 dopisuje się: „co roku w ustalonym terminie”.

43. W § 124 pkt. 6 dopisuje się: „/lub kończy szkołę”.

44. W § 124 pkt. 8 wykreśla się: „Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyska z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.”

45. W § 124 pkt. 10 skreśla się: „Do egzaminu nie przystępują uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.